



**COLEGIUL TEHNIC
"MIRCEA CEL BĂTRÂN"
BUCUREȘTI**

**SESIUNEA ANUALĂ
DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE**

**EDIȚIA a IX-a
27 mai 2017**

SIMPOZION INTERNATIONAL

PLEDOARIE PENTRU TEHNICĂ
International Symposium

STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ PRIN MOBILITATE VET – INVESTIȚIE PENTRU VIITOR

Prof. Ing. Dan Adriana, Colegiul Tehnic „Media”, București

Prof. Pârlog Monica Cristina, Colegiul Tehnic „Media”, București

Cuvinte cheie: Competențe, mobilitate VET

Într-o societate globalizată, orientată înspre inovație și cunoaștere, Colegiul Tehnic Media, implementează un proiect de mobilitate VET cu titlul Competențe de top în Media, scopul principal fiind abordarea procesului educațional prin prisma priorităților strategice pentru cooperare europeană în educație și formare profesională.

În plus, acest proiect urmărește focalizarea acțiunilor viitoare ale liceului către următoarele direcții: mobilități transnaționale cu scop de învățare în VET; validarea și recunoașterea învățării non-formale și informale; servicii integrate de orientare și consiliere în carieră, activități care vin în completarea curriculumului existent, pentru atragerea unui număr cât mai mare de elevi în învățământul tehnic.

Proiectul este dezvoltat în cadrul unui parteneriat strategic format din Consorțiul STARTEuropa”, are în componență o fundație, Educațional centre - Vocational Training (secondary level) - coordonator al consorțiului, FUNDATIA MARCONI PENTRU COMUNICARE, RELATII PUBLICE SI EDUCATIE și EUROPROYECTOS ERASMUS PLUS – coordonator transnațional - este o companie de formare profesionala continua spaniolă.

În perioada 12 – 25 martie, 10 de elevi ai Colegiului Tehnic "Media", București, domeniile Tehnici poligrafice și Producție media, au parcurs o etapă a proiectului de mobilitate în Spania, Cordoba și Granada. Ei au fost însoțiți de prof. Pârlog Monica Cristina care a monitorizat mobilitatea.

În urma participării la proiect, fiecare elev a primit certificate de pregătire lingvistică la Limba spaniolă, Certificat de participare și documentul de mobilitate Europass. Certificatele obținute îi vor face pe participanți mai încrezători într-o posibilă angajare, vor facilita mobilitatea în Europa și le vor asigura șanse de integrare mai bune pe piața muncii.

VET MOBILITY TRAINING STAGES - INVESTMENT FOR THE FUTURE

Key words: Competences, VET mobility

In a globalized, innovation-oriented society, the Media Technical College implements a VET Mobility project titled Top Competencies in Media, with the main aim being to address the educational process through the strategic priorities for European cooperation in Vocational Education and Training.

In addition, this project aims to focus future actions of the high school on the following directions: transnational mobility for learning in VET; Validation and recognition of non-formal and informal learning; Integrated career guidance and career guidance services that complement the existing curriculum to attract as many students as possible to technical education.

The project is being developed as part of a strategic partnership made up of the STARTEuropa Consortium, consisting of a foundation, the secondary level - the consortium

coordinator, MARCONI FOUNDATION FOR COMMUNICATION, PUBLIC RELATIONS AND EDUCATION, and EUROPROYECTOS ERASMUS PLUS - Transnational Coordinator - is a Spanish continuing professional training company.

Between March 12 and 25, 10 students of the "Media" Technical College, Bucharest, Polygraphic Techniques and Media Production, completed a phase of the mobility project in Spain, Cordoba and Granada. They were accompanied by Prof. Pârlog Monica Cristina who monitored mobility.

As a result of the project participation, each pupil received a certificate of linguistic training in Spanish Language, Certificate of Participation and Europass Mobility Document. The obtained certificates will make participants more confident in possible employment, facilitate mobility in Europe and provide them with chances of better integration into the labor market.

CUNOȘTINȚE SAU COMPETENȚE? COMPETENȚE DE A ȘTI SAU DE A FACE?

Prof. înv. primar Toth-Dimcea Alina Paula, Școala Gimnazială Nr.11, "St. O.Iosif", Brașov

Cuvinte cheie: competențe, dezvoltare personală, incluziune socială

Competențele includ obiective explicite, măsurabile, transferabile. Elevii beneficiază de sprijin în timp util, diferențiat în funcție de nevoile lor individuale de învățare. Între competențe și conținuturi există o relație extrem de importantă, deoarece conținuturile permit exersarea unor situații și activități de învățare, care duc la formarea de competențe. Un învățământ centrat pe competențe trebuie să formeze elevii astfel încât să colaboreze, să lucreze în echipă, să-și pună probleme și să le rezolve.

Orientarea educației spre formarea de competențe personale, cognitive, profesionale și sociale presupune abordarea interdisciplinară a unor teme de interes general, culese din viața reală. Abordarea interdisciplinară a conținuturilor creează un model mental bazat pe transfer și caracter integrativ, care determină succesul în viața personală și socială a educabilului.

Între obiectele de studiu trebuie să existe conexiuni, ele nu pot exista separat, exact așa cum orice organism viu are nevoie de aer, apă, surse de energie pentru a putea supraviețui; o funcție este intercondiționată de o alta, ele sunt în interdependență una față de cealaltă. La fel se întâmplă și în cazul obiectelor de studiu: nu poți discuta de Alexandru Ioan Cuza doar prin prisma istoriei, ci și prin prisma creațiilor literare și al matematicii (daca vrem sa aflam câți ani a domnit, spre exemplu) . Nu te poți limita la un simplu nume, acesta trebuie să aibă o figură, o imagine prin care îl putem identifica

KNOWLEDGE OR SKILLS? SKILLS TO KNOW OR TO DO?

Key words: Competences, personal development, social inclusion

Competencies include explicit, measurable, transferable objectives. Students receive support in a timely manner, differentiated according to their individual learning needs. There is an extremely important relationship between competences and content, because the content allows learning situations and learning activities that lead to the formation of skills. A